**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**6 oktober 2022**

**Aanwezig / Verontschuldigd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lucien | Van Schoors | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Anja | Van Eesbeek | coörd. dir. SG Vrij BaO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Els | Vansant | Vrij BuBaO De Mozaïek | A |
| An | Eeman | Scholengroep 20 | V |
| Jolien | Verspeeten | GO! Centrum | A |
| Caroline | Huyghens | GO! Dender | A |
| Peter | De Vadder | GO! BuBaO De Drempel | V |
| Lieve | Van Causbroeck | Freinetschool De Klaproos | A |
| Christa | De Gauquier | Sint-Catharinacollege Centrum | V |
| Sabine | Michiels | Vrije Basischool Hundelgem | A |
| Nils | Strumane | CLB GO Oudenaarde-Geraardsbergen | V |
| Celine | Maes | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Zuleyha | Kolcu | Agentschap Integratie & Inburgering | A |
| Leslie | Libaers | Coördinator Huis van het Kind | A |
| Tania Sevenois | Sevenois | Taalcoach Huis van het Kind | A |
| Fernand | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | A |
| Franky | De Tandt | Politiezone Geraardsbergen-Lierde | A |
| Carine | De Meerleer | Opgroeien | A |
| David | Vanhee | VCOV | A |

**Bijlagen**

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dagelijks Bestuur | **30 november 2022** | **9.30 – 11.30** |  |
| Algemene Vergadering | **13 januari 2023** | **13.30 – 15.30** |  |
| Dagelijks Bestuur | **13 maart 2023** | **13.30 – 15.30** |  |
| Dagelijks Bestuur | **15 mei 2023** | **13.30 – 15.30** |  |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Anderstalige nieuwkomers / Oekraïne
3. Warme transitie kinderopvang > kleuteronderwijs
4. Lege brooddozen / Schoolkosten
5. Huiswerk
6. Polarisatie
7. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 24 mei 2022. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Anderstalige nieuwkomers / Oekraïne**

* Op het niveau van de stad is de instroom uit Oekraïne gestabiliseerd. Er zijn weinig maar weinig nieuwkomers meer en de meeste Oekraïense gezinnen hebben nu een eigen woning. Het gaat over in totaal een 130-tal mensen. Daarmee is het doelcijfer voor Geraardsbergen nog net niet bereikt.
* In de scholen is de situatie als volgt:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OEK | | | Andere AN | | | TOT |
|  | Kleuter | Lager | Tot | Kleuter | Lager | Tot |  |
| GO! Dender |  | 5 | 5 |  | 12 | 12 | 17 |
| GO! Centrum |  |  |  | 2 | 1 | 3 | 3 |
| GO! Klimop |  |  |  |  |  |  |  |
| GO! De Drempel |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Sint-Catharina A |  | 3 | 3 |  | 7 | 7 | 10 |
| Sint-Catharina B | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Sint-Catharina D | 1 | 1 | 2 |  |  |  | 2 |
| Sint-Catharina E |  |  |  |  |  |  |  |
| Sint-Jozefsinstituut | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| De Mozaïek |  |  |  |  |  |  |  |
| Hunnegem |  | 1 | 1 |  | 2 | 2 | 3 |
| VBS Deftinge | 1 | 1 | 2 |  |  |  | 2 |
| Sint-Lutgardis |  | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| Klaproos |  | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **TOTAAL** | **4** | **16** | **20** | **2** | **24** | **2** | **46** |

* GO! Dender en De Zeppelin vangen dus duidelijk de meeste Oekraïense én andere nieuwkomers op. De situatie is haalbaar dankzij de vele lestijden. Het is soms moeilijker in scholen waar er maar één of twee AN zijn omdat hier onevenredig veel tijd naar moet gaan en die kinderen meer alleen zijn. Een taalbad is niet meer aan de orde: de gezinnen die gebleven zijn, zijn begonnen zich te integreren.
* In tegenstelling tot het aantal Oekraïense nieuwkomers, is het aantal andere nieuwkomers gestegen. We verzamelen tegen volgende keer cijfers over aantallen, herkomst en moedertaal via Provincies in Cijfers en de website van Opgroeien.

1. **Warme transitie kinderopvang > kleuteronderwijs**

* Vorig schooljaar liep een proefproject InTrans in de Zeppelin rond warme transitie vanuit kinderopvang naar de kleuterschool, in samenwerking met het VBJK. Het doel is om dit nu ook te breiden naar andere kleuterscholen. Tanja zal dit begeleiden vanuit Huis van het Kind. Geïnteresseerde kleuterscholen geven haar een seintje.
* Er bestaan al voorproefjes, zoals de KIBA-fiche, d.i. net zoals de BaSO-fiche informatie over de leerling voor de leerkrachten, maar in dit geval van kinderopvang naar kleuterschool en ingevuld door de ouders. Andere voorbeelden van activiteiten zijn een scholenwandeling voor ouders, een woensdagvoormiddagactiviteit voor de kleuterschool samen met de kinderopvang…. Het traject stopt niet als de kinderen ingeschreven en gestart zijn, maar loopt het hele schooljaar door.
* Ook ouders Huis van het Kind bereikt ook veel ouders waarvan de kinderen niet naar de opvang gaan. Samen met hen kan ook de KIBA fiche opgemaakt worden. Scholen kunnen wenmomenten organiseren voor ouder en kind.
* Ook de organisatie van de naschoolse opvang zal volledig onder de loep genomen worden, in het kader van BOA (Buitenschoolse Opvang & Activiteiten). Knelpunten zijn o.m. het ontbreken van opvang voor kinderen met een beperking en het vervoersprobleem (incl. de kost) met de Speeldoos.

1. **Lege brooddozen / Schoolkosten**

* De budgetten zullen doorgestort worden naar de scholen, op basis van de SES-cijfers
* Er is de mogelijkheid om maandelijks of tweewekelijks gratis brood te krijgen via De Poort. Dit kan op school in een diepvries bewaard worden (eventueel aan te kopen met het geld van de actie). Kunnen de scholen al een inschatting maken hoeveel brood ze maandelijks nodig zouden hebben?
* Ook de Korte Keten-markt gaat nu waarschijnlijk naar De Poort. Eventuele overschotten kunnen naar de scholen, bv. fruit.
* De scholen merken op dat de porties voor warme maaltijden veel te klein geworden zijn. Blijkbaar is dit de wijze van besparing van de traiteur
* De warmste week staat dit jaar in het teken van kansarmoede. Lindsay (burger van Geraardsbergen) zou graag samenwerken met de scholen, via Huis van het Kind, door de kinderen theelichtjes ineen te laten knutselen die dan aangeboden worden voor verkoop – de opbrengst gaat terug naar de scholen.

1. **Huiswerk**

* Wat huiswerkbegeleiding betreft: Op dit moment worden een 35-tal gezinnen begeleid via de SAM-werking, met inzet van 8 studenten. Daarmee is deze werking volzet – eigenlijk was ze al eind vorig schooljaar al volzet. Nochtans zijn er dagelijks nieuwe aanvragen. Het is opvallend hoe de vraag gestegen is, ook vanuit modale, niet-kwetsbare gezinnen. Mogelijk heeft dit te maken met het feit dat de logopedisten niet meer geconventioneerd zijn, waardoor de kostprijs dermate gestegen is (tot €33 per uur en tot 15% minder terugbetaald), dat het voor vele gezinnen niet meer haalbaar is.
* Sabine meldt dat ook de huiswerkklas in Hunnegem overvol zit, met een 30-tal leerlingen. Dit kan alleen mits veel goodwill binnen het team en individuele begeleiding kan niet gegarandeerd worden. Binnen de school is een lerend netwerk met dit onderwerp bezig.
* We stellen vast dat de draagkracht van de gezinnen niet meer genoeg is. Veel gezinnen slagen er niet in om enige verantwoordelijkheid (voorlezen, oefenen tafels…) op te nemen.
* Dat een kind begeleiding nodig heeft bij huiswerk is echter allesbehalve een evidentie. Normaal moet een kind dat zelfstandig kunnen. Zelfstandig werk is net een van de doelstellingen van huiswerk.
* In De Klaproos worden geen huistaken meer gegeven maar gebeurt het zelfstandig werk tijdens de lesuren, in de vorm van vrije werkuren
* We beslissen om dit thema verder uit te spitten, in eerste instantie via een uitwisseling van directies en zoco’s op de Algemene Vergadering van het LOP op 16 januari 2023. De bedoeling is, via die uitwisseling en ook op grond van de signalen vanuit Huis van het Kind, een hertoetsing van de visie op huiswerk van elke school: wat zit goed en wat niet?
* In volgende fases worden leerkrachten en ouders betrokken. Inspiratie kan eventueel gevonden worden in Ronse. Daar is een traject een traject opgestart met verschillende fases: (1) sensibilisering van de leerkrachten via de scholen met materialen van Klasse; (2) bevraging van ouders en leerkrachten; (3) studiedag; (4) huiswerkcode.

1. **Polarisatie**

* De vraag om rond polarisatie te werken komt vanuit het Jeugdwelzijnsoverleg. Die vraag was er al voor corona, maar is door die crisis nog sterker geworden. Polarisatie kan rond diverse thema’s optreden: etnische diversiteit, gender, vaccinatie, lokale stadsthema’s… Er is vertikale polarisatie (tegenstellingen burger – overheid) en horizontale polarisatie (tussen burgers onderling).
* De stad wil graag aan een visie werken rond dit thema en wil daarom ook een kleine bevraging doen bij diverse diensten, ook de scholen. Dit zal kort zijn, een 5-tal vragen, o.a. is er polarisatie bij jullie? Hoe komt dit? Welke stappen heb je eventueel al gezet, welke zet je nog verder…?
* De resultaten van de enquête mogen naar Leslie gestuurd worden. De scholen kunnen dit intern agenderen op een personeelsvergadering. Als het kan zou Leslie graag aansluiten op een PV of tijdens de middag langsgaan om dit met een werkgroep fysiek te bevragen.

1. **Varia**
   1. *Agentschap Integratie & Inburgering (AgII)*

* AgII zal niet langer vast deel uitmaken van het LOP. Binnen het Plan Samenleven van minister Somers is aan het Agentschap gevraagd zich toe te spitsen op de lokaal ingediende en goedgekeurde projecten.
* AgII blijft lokaal wel bezig met de trajectbegeleiding van anderstalige nieuwkomers en zal ook de Algemene Vergaderingen van het LOP opvolgen.
  1. *Agentschap Integratie & Inburgering (AgII)*
* Franky wil namens de politie reageren op een aantal fricties met sommige schooldirecties bij het contact rond zorgwekkende gezinstoestanden. Die contactnames zijn toegenomen omdat het aantal gevallen (o.a. intrafamiliaal geweld) zeer sterk is toegenomen. De politie is verplicht een PV op te maken en door te sturen naar het parket.
* De moeilijkheid blijkt te zijn dat scholen rond eenzelfde case soms door meerdere diensten gecontacteerd worden, met alle planlast vandien, terwijl het onderzoek vaak op niets lijkt uit te lopen. Franky bevestigt dat rechters soms vragen om een ‘second opinion’.
* We besluiten dat het al een stap vooruit zou zijn indien het voor scholen en politie wederzijds duidelijk zou zijn wie de contactpersoon is in dergelijke gevallen. Anja zal dit voorstellen op het directie-overleg.
  1. *Capaciteit Buitengewoon Onderwijs*
* In De Mozaïek zit type 2 al van voor 1 september vol en heeft de school al moeten weigeren. In Basisaanbod zijn nog 2 of 3 plaatsen. De Mozaïek wil graag uitbreiden maar heeft niet de infrastructuur. De school zou liefst een vestiging openen binnen de terreinen van MPI Viane, maar mag geen busvervoer ernaartoe organiseren. Een 4-tal leerlingen in Viane krijgt 4u per week tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH).
* Voor De Drempel informeren we nog naar de aantallen.